

Президентская программа  
как инструмент  
государственно-частной  
поддержки повышения  
квалификации инженеров:  
накопленный опыт и  
перспективы реализации

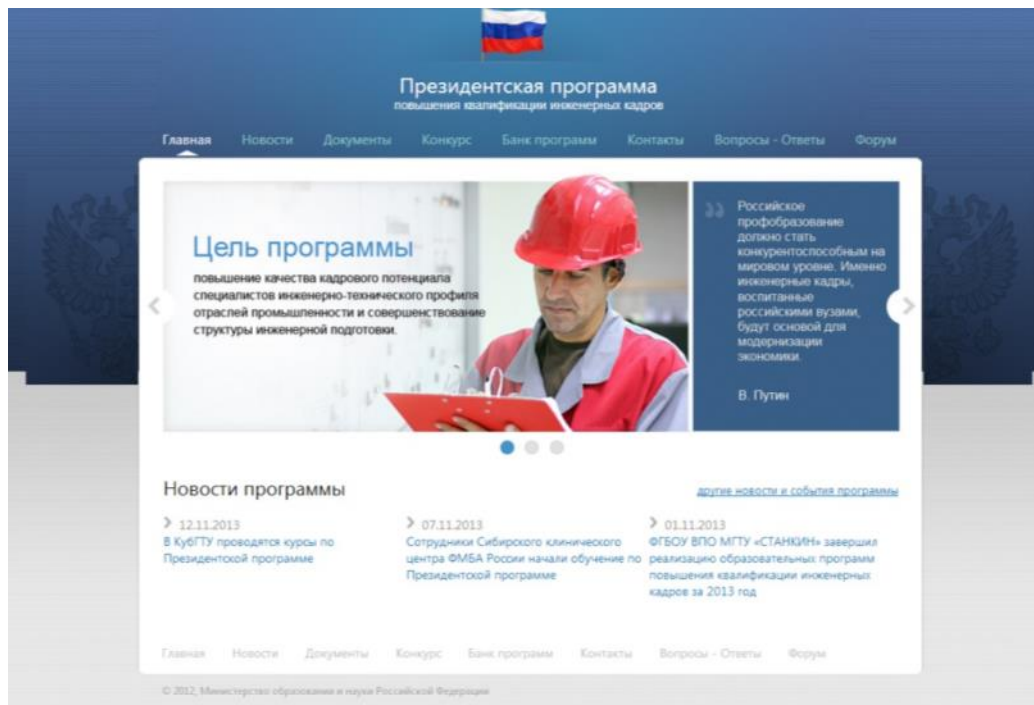


Москва, 29-30 сентября 2014 г.

# Взаимодействие сферы труда и сферы образования



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 594 "О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы"



<http://engineer-cadry.ru>

## Современная система подготовки кадров функционирует в условиях рассогласованности рынка труда и рынка образовательных услуг

Мировые и европейские тенденции развития общества, интенсивное совершенствование техники и технологии порождают все новые требования к качеству профессионального образования и личности специалиста



Проблема подготовки современных высококвалифицированных кадров в условиях развития рыночных отношений и модернизации экономики становится все более актуальной



Постоянно изменяющиеся критерии качества подготовки специалистов, требуют подбора новых методов, разработки новых концепций и подходов, относящихся как к процедуре оценки уровня подготовки, так и к исходному контролируемому материалу, формирующему содержание образования

Стандартизация в области создания профессиональных стандартов, программы повышения квалификации должны носить «опережающий характер»

# Ключевые особенности президентской программы



## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Ориентация **на текущие и перспективные потребности** предприятий и организаций реального сектора экономики

Обеспечение развития дополнительных **профессиональных компетенций** специалистами инженерно-технического профиля

Стимулирование **взаимодействия** образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики

Развитие кадрового потенциала **по наиболее востребованным направлениям подготовки**

Использование механизмов **государственно-частного партнерства**

Поддержка и продвижение **лучших программ** повышения квалификации и стажировок

Обучение по программам, **разработанным российскими образовательными учреждениями по заказам и в сотрудничестве** с профильными предприятиями и организациями реального сектора экономики



## ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ БАНКА ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

#### ОБУЧЕНИЕ

- ориентация на получение актуальных профессиональных компетенций инженерных кадров, модульный формат, учет требований профессиональных стандартов и/или требований профильных заказчиков
- обеспеченность современной материально технической базой для реализации предлагаемой практической работы и преподавателями соответствующего квалификационного уровня
- не менее 50% времени обучения в формате практической работы на базе образовательного учреждения, исследовательского центра или на базовом предприятии
- возможность обучения в дистанционном формате;
- продолжительность не менее 72 аудиторных часов

#### АТТЕСТАЦИЯ

- аттестационные процедуры в соответствии с действующим законодательством
- обязательное участие представителей профильных заказчиков, объединений работодателей и федеральных органов исполнительной власти, курирующих развитие отдельных отраслей экономики

#### СТАЖИРОВКА

- возможность прохождения стажировок слушателями, на базе исследовательских и инжиниринговых центров и предприятий на территории Российской Федерации и за рубежом
- может включать консалтинг ведущих экспертов и специалистов, выполнение элементов исследовательских и проектных работ, ознакомление с лучшими образцами инженерной деятельности и с организацией работ на наукоемких, высокотехнологичных предприятиях по направлениям работы стажирующихся специалистов
- ознакомление с предприятиями и организациями, которые потенциально могут выступать партнерами организаций – работодателей стажирующихся специалистов

БАНК ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

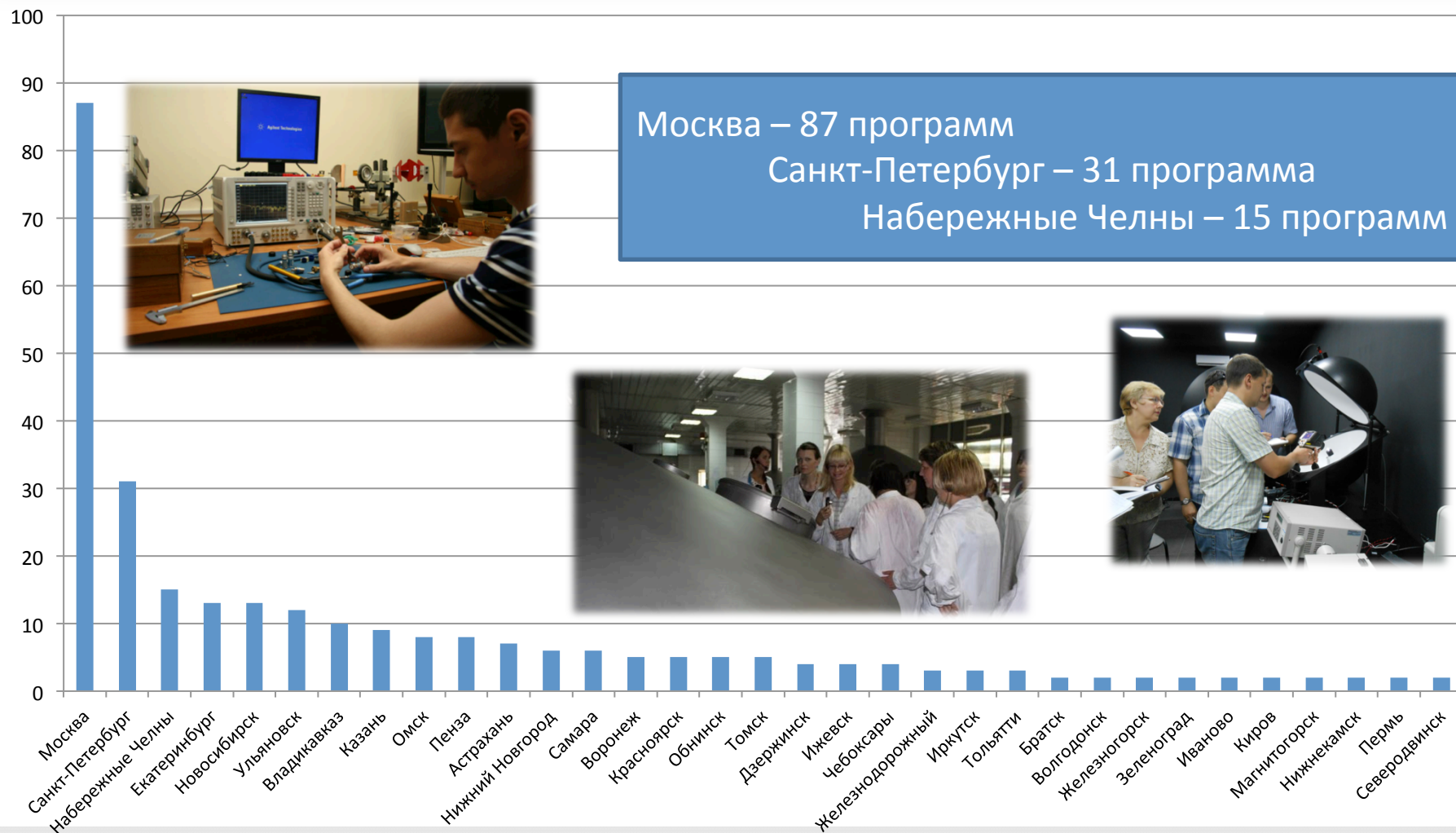
# Результаты конкурсного отбора 2014 г. по сравнению с итогами 2012 г., 2013 гг.



| 2012 год / факт                                                                                                     | 2013 год / факт                                                                                                       | 2014 год / план                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51</b> образовательное учреждение                                                                                | <b>78</b> образовательных организаций                                                                                 | <b>76</b> образовательных организаций                                                                           |
| <b>161</b> программа повышения квалификации                                                                         | <b>260</b> программа повышения квалификации                                                                           | <b>248</b> программ повышения квалификации                                                                      |
| <b>5 209</b> слушателей                                                                                             | <b>6 364</b> слушателя                                                                                                | <b>5 017</b> слушателей                                                                                         |
| <b>1 255</b> чел. – стажировка в РФ                                                                                 | <b>3 462</b> чел. – стажировка в РФ                                                                                   | <b>1 038</b> чел. – стажировка в РФ                                                                             |
| <b>472</b> чел. – стажировка за рубежом                                                                             | <b>1 116</b> чел. – стажировка за рубежом                                                                             | <b>501</b> чел. – стажировка за рубежом                                                                         |
| <b>176 927 448</b> рублей – средства федерального бюджета,<br><b>149 371 651</b> рублей – средства софинансирования | <b>311 349 616,66</b> рублей средства федерального бюджета,<br><b>231 934 630,64</b> рублей средства софинансирования | <b>169 919 200</b> рублей средства федерального бюджета,<br><b>117 465 190</b> рублей средства софинансирования |

**не менее 50% софинансирования от объема выделяемой субсидии**

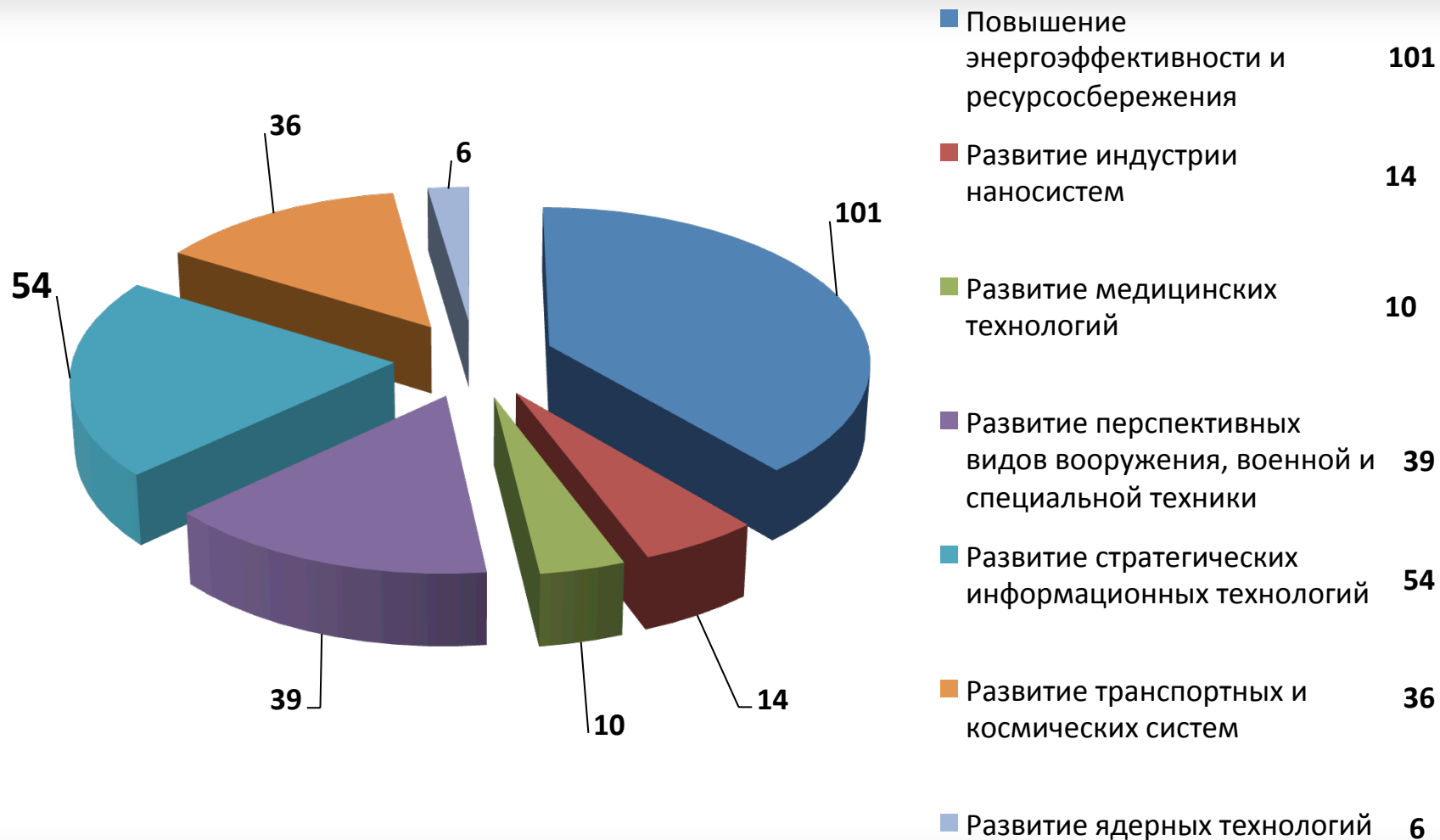
# Стажировки на территории России по итогам 2013 г.



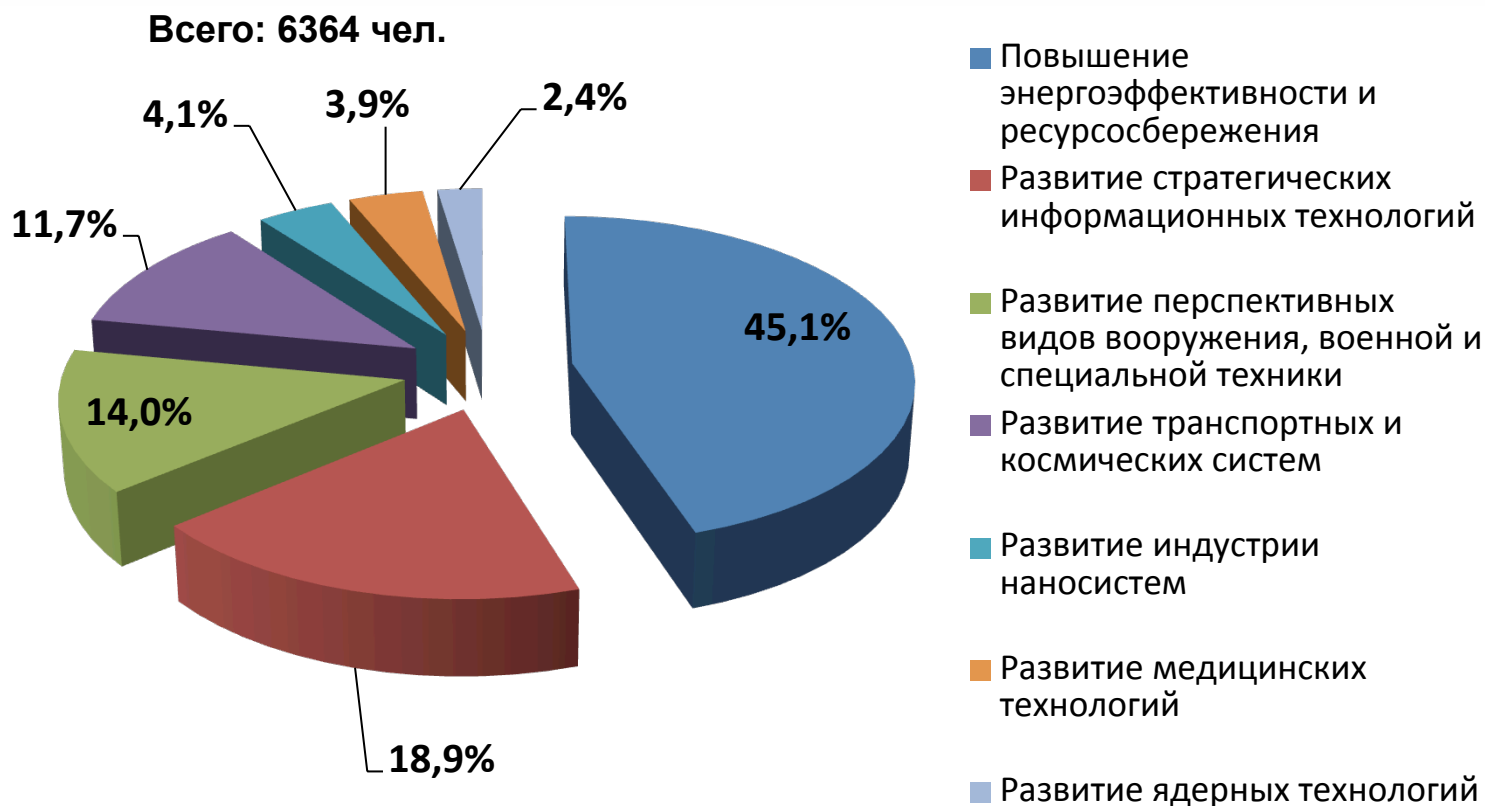
# Стажировки за рубежом по итогам 2013 г.



# Количество программ по приоритетным направлениям (по итогам 2013 года)



# Распределение слушателей по отраслевым направлениям (по итогам 2013 года)



# Предприятия реального сектора экономики (по итогам 2013 года)



Заказчики программ – предприятия реального сектора экономики:

| Приоритетные направления                                               | Количество работодателей |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения                      | 391                      |
| Развитие индустрии наносистем                                          | 21                       |
| Развитие медицинских технологий                                        | 27                       |
| Развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники | 74                       |
| Развитие стратегических информационных технологий                      | 88                       |
| Развитие транспортных и космических систем                             | 85                       |
| Развитие ядерных технологий                                            | 6                        |
| <b>Общий итог:</b>                                                     | <b>692</b>               |

В частности: ОАО «КАМАЗ»; ОАО «АВТОВАЗ»; ОАО «Корпорация "Тактическое ракетное вооружение"»; ОАО «ГСКБ «Алмаз-Антей»;  
ОАО «Иркутскэнерго»; ОАО «РЖД»; ОАО «РСК «МиГ»; ФГУП «ПО «Старт» им. М.В. Проценко»; ФГУП «РФЯЦ - ВНИИТФ им. академика Е.И. Забабахина»;  
ОАО «БашНИПНефть»; ОАО «Казанское авиационное производственное объединение им. С.П. Горбунова»



# \* Банк актуальных программ

377  
программ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПОИСК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[Расширенный поиск](#)

Название программы

Приоритетное направление

Направление подготовки

- Любой -

- Любой -

Применить

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРИОРИТЕТНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

Соблюдение ядерной и радиационной безопасности при эксплуатации радиационных источников

**Ядерные  
технологии**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Тонкопленочная солнечная гетероструктурная фотовольтаика

Обеспечение энергоэффективности и безаварийности строительства нефтяных и газовых скважин на суше и море

ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина

Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения

Направление: Нефтегазовое дело  
Целевая группа: Технологи, буровые мастера  
Вид проф. деятельности: Технологическая  
Срок обучения: 80 часов  
Форма обучения: С отрывом от работы



Описание Преподаватели Партнеры Материалы по программе

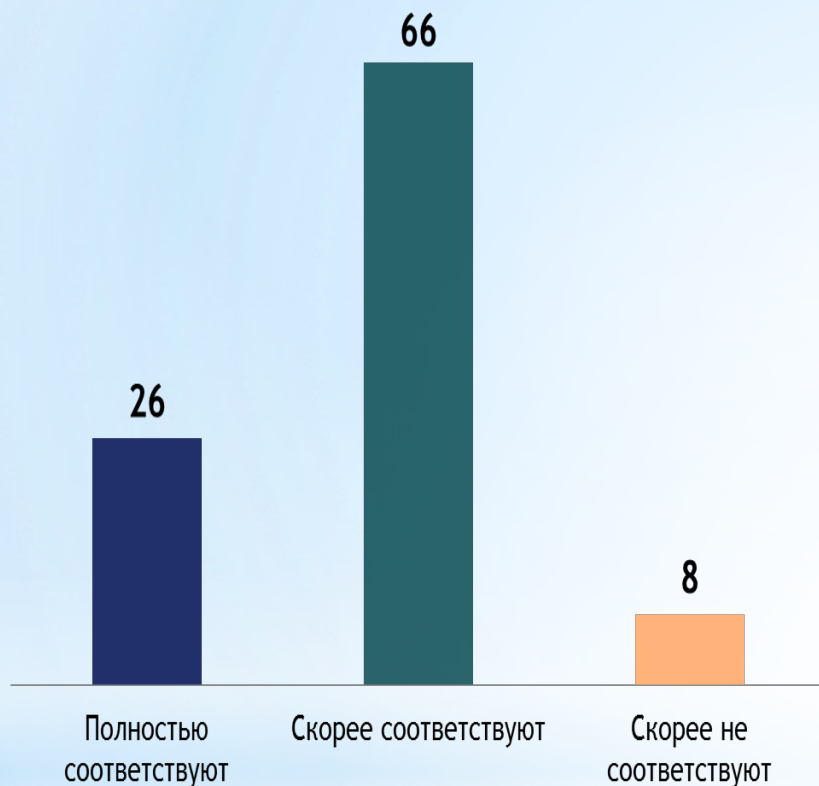
### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ давления в скважине и пласте. Косвенные и прямые признаки газонефтеводопроявлений (ГНВП). Процедуры плавного и резкого закрытия скважин. Анализ устьевых давлений в буровых трубах и кольцевом пространстве. Максимально допустимое давление в устье. Запас безопасности по давлению для предупреждения ГНВП. Основные принципы управления скважиной.

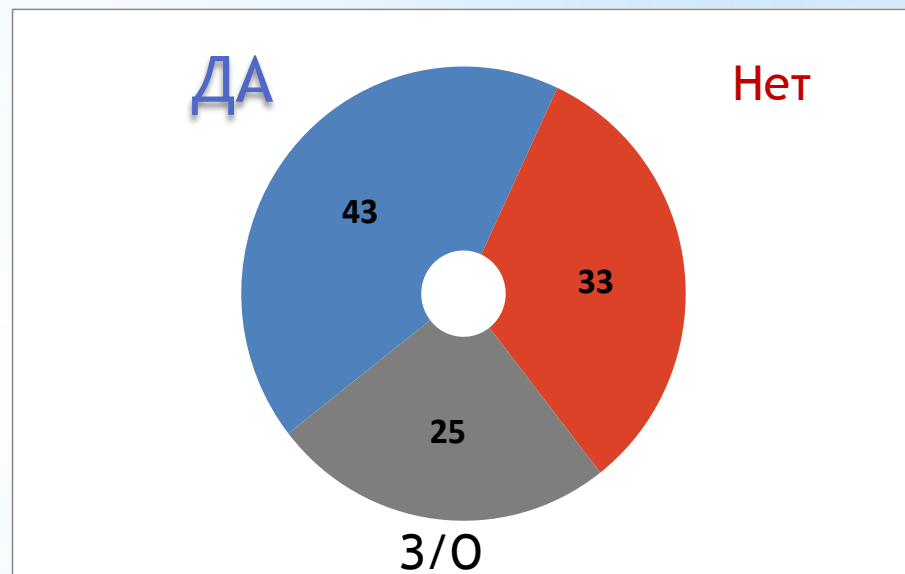
Доступ к Банку программ  
осуществляется через сайт  
Президентской программы  
[engineer-cadry.ru](http://engineer-cadry.ru)

До 200 обращений в день на страницу «Банк программ»

## Соответствие программ запросам организаций\*

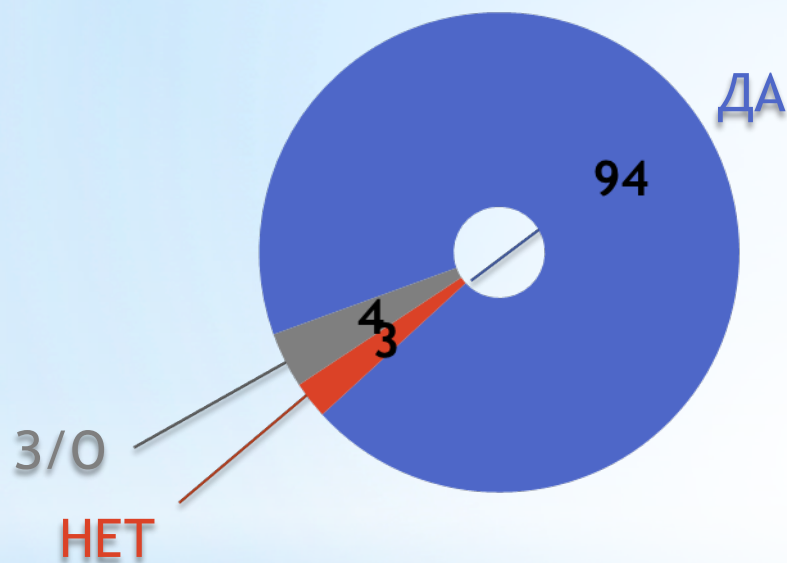


## Планируют новые направления сотрудничества с образовательными учреждениями



\*Здесь и далее данные, полученные в 2013 году в рамках исследования ВЦИОМ ( по итогам реализации мероприятий Программы в 2012 году)

\* Оценка работодателями важности дальнейшего участия в программе



14 Распределение ответов на вопрос:

«Считаете ли Вы важным для вашего предприятия дальнейшее участие в Программе?», в %.

«Планируется ли увеличение числа участников программы (слушателей)?», в %.

# Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров

Государственно-  
частное  
партнерство

Банк актуальных  
дополнительных  
профессиональных  
программ повышения  
квалификации и  
стажировок

Профессиональные компетенции  
инженерных кадров с учетом  
основных приоритетов  
модернизации экономики  
России

Действующий  
механизм развития  
профессиональных  
квалификации  
(на национальном и  
международном  
уровнях)



Элемент непрерывного профессионального образования инженерных кадров



# Спасибо за внимание!

