



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональные стандарты как комплексный инструмент развития конкурентоспособности российских компаний

 Машукова Наталья Дмитриевна -
главный эксперт
Международного научно-образовательного
форсайт-центра
ИСИИЭЗ НИУ ВШЭ, к.э.н.

Опыт исследований в области разработки профессиональных стандартов

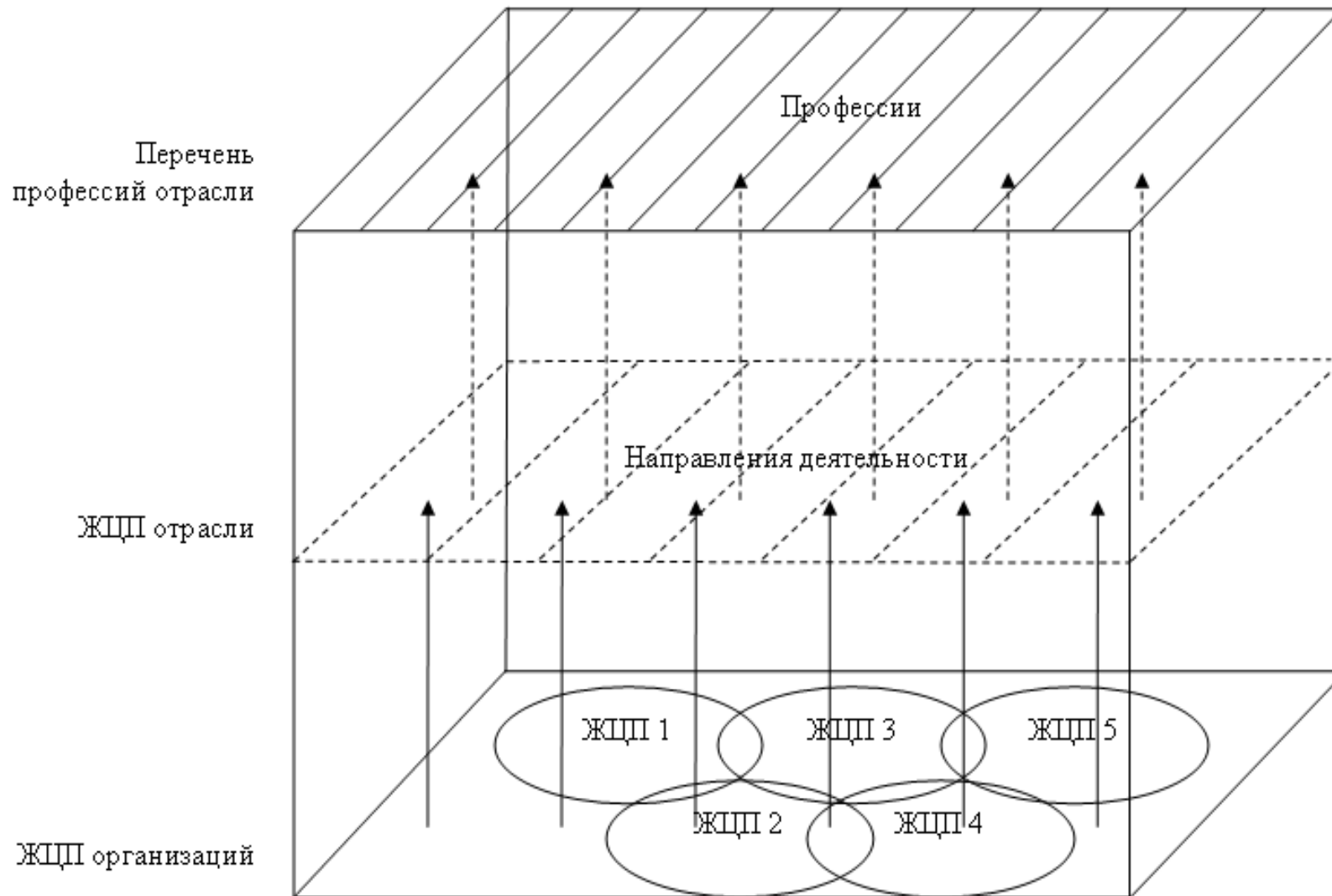
- В 2011-12гг. НИР: «Разработка концепции программы кадрового обеспечения Стратегии автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года, включая создание профессионально-квалификационной структуры отрасли и профессиональных стандартов». Приняли участие: ОАО «АВТОВАЗ»; «Группа ГАЗ»; ОАО «КАМАЗ»; ОАО «СОЛЛЕРС»; ООО «ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус».

Разработаны: ПКС и 21 ПС; утверждены в качестве отраслевых - НП «Объединение автопроизводителей России» и на федеральном - Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

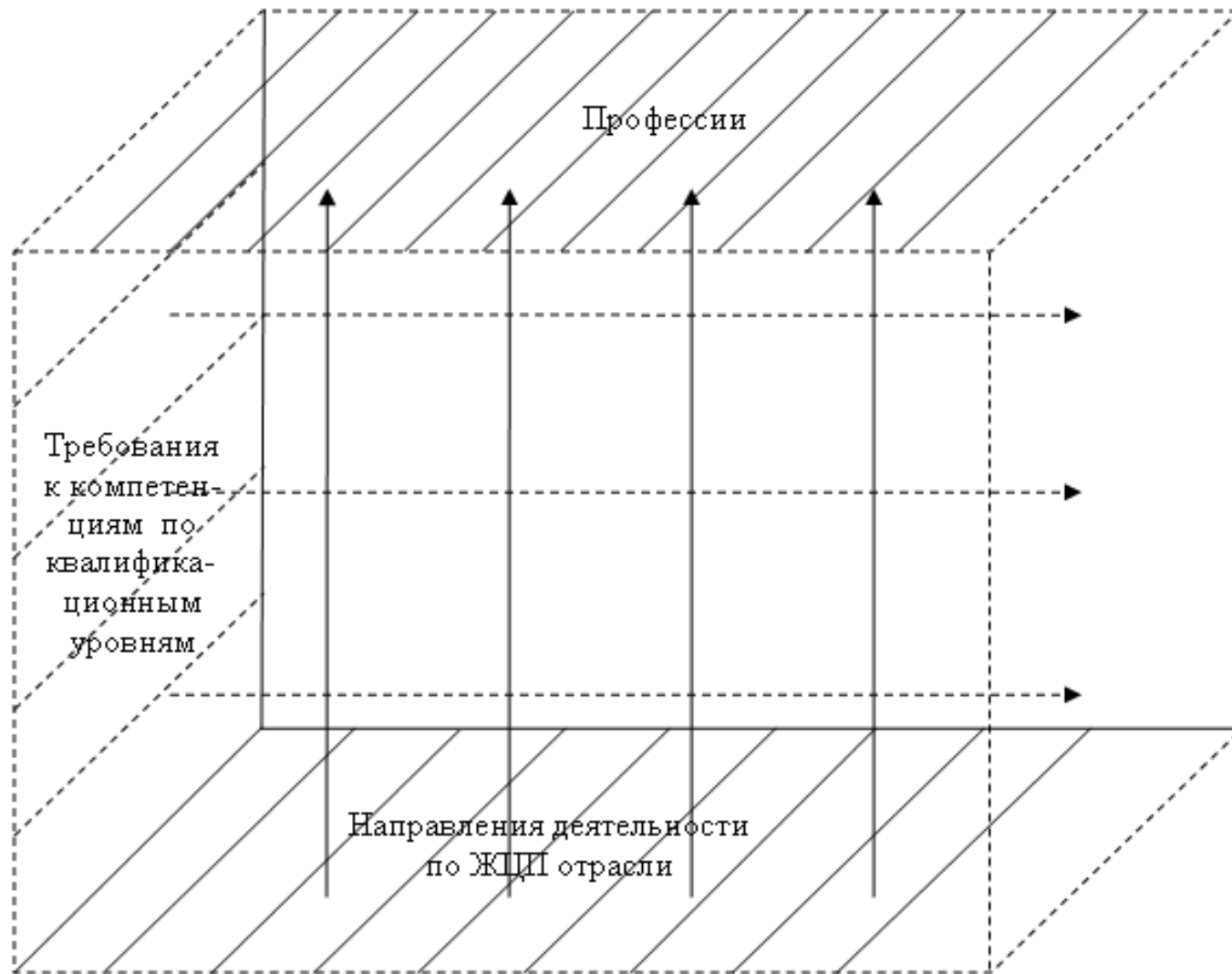
- В 2013г. НИР «Описание жизненных циклов процессов производства для определения направлений развития кадрового потенциала под формирование новых промышленных рынков и последующей разработки профессионально-квалификационной структуры и профессиональных стандартов отраслей промышленности, курируемых Минпромторгом России». Приняли участие представители трех отраслей экономики Госкорпорации «Ростех»: ОАО «ОДК», Холдинг «Швабе», Концерн «Авиационное оборудование».

Разработаны: ЖЦП по 3 отраслям, КТ по 57 профессиям.

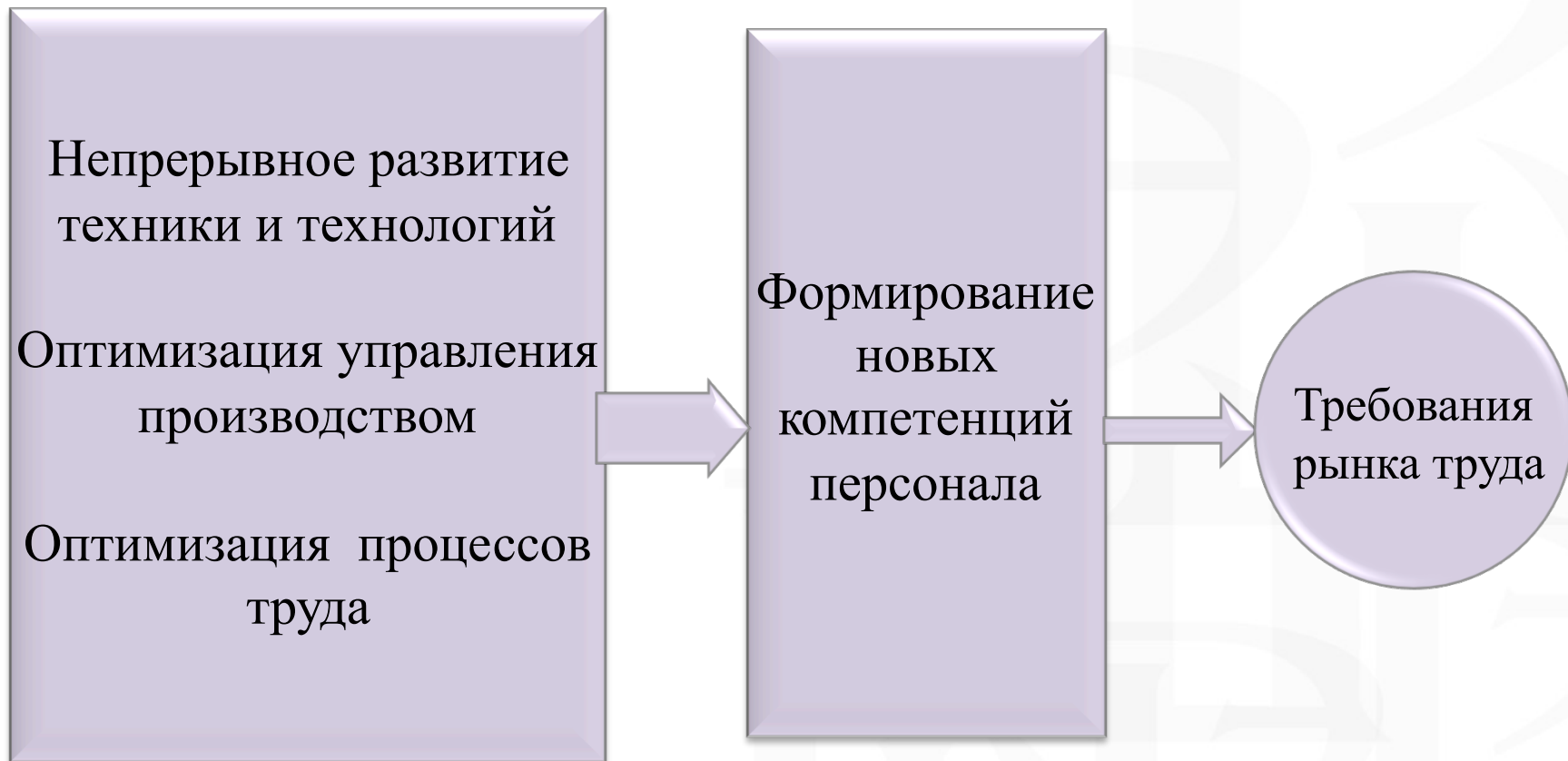
Формирование перечня профессий с учетом жизненного цикла продукта



Формирование компетенций по профессиям с учетом жизненного цикла продукта



Основные тенденции формирования новых требований к компетенциям по профессиям



Основные тенденции, выявленные по результатам разработки системы отраслевых ПС

Исследования в рамках жизненного цикла продукта позволили выявить:

- доминантные направления деятельности, влияющие на развитие отрасли экономики;
- наиболее востребованные комбинации базовых и специализированных знаний о технологиях и сферах их применения;
- необходимость комбинирования специализированных знаний с навыками проектного менеджмента и сотрудничества (Принципы производственной системы, система менеджмента качества, принципы встроенного качества: Кайдзен; семь инструментов контроля качества, включая диаграммы Парето, Исикавы);
- необходимость широкого применения информационных и коммуникационных технологий

Основные выводы по результатам разработки ПКС и ПС

- Изменены квалификационные требования по ряду профессий, в том числе к расширению профессиональных функций с учетом развития технологических процессов; к образовательному цензу.
- Актуализируется новая форма компетенции - так называемая ко-компетенция, которая характеризуется как дополнительная к профессиональной компетентности, а именно компетенция установления коммуникационных связей с различными субъектами деятельности.
- «К понятию «компетентность» можно отнести, помимо профессиональных знаний, умений и навыков, врожденные и приобретенные способности. К ним также добавляются так называемые экстрафункциональные компетенции, к которым относятся социальная компетентность и социальная ориентация»[1].
- [1] Управление персоналом/ Под научной ред. проф., д-ра Р.Марра, д-ра Г.Шмидта.

Общие принципы построения модели формирования компетентности действий, отраженных в ПС

Система ценностей/убеждения

инициативность;
мотивируемость;
открытость;
способность выдерживать нагрузки;
поддержание положительного имиджа организации;
содействие формированию благоприятного психологического климата;
соблюдение корпоративной политики и культуры

Социальная компетентность:

умение действовать самостоятельно;
умение работать в команде;
коммуникативность;
умение нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;
непрерывно повышать уровень профессиональной квалификации

Методологическая компетентность (Общие и сквозные компетенции):

умение планировать/принимать решения;
рациональное использование материалов,
инструментов, оборудования, энергоносителей;
применение процедур и инструментов менеджмента качества;
применение методов эффективного производства;
применение информационных технологий;
способность к учебе

Профессиональная компетентность:

знать/уметь
теория /практика

Основные тенденции, выявленные в процессе разработки ПС

→ **Появление новых и отмирание старых профессий**

→ **Изменение квалификационных требований по отдельным профессиям**

→ **Расширение функциональных обязанностей в область смежных профессий**

→ **Появление новых компетенций по существующим профессиям**

→ **Появление требований к изменению образовательного ценза по отдельным профессиям**

Влияние требований ПС на качество персонала организации

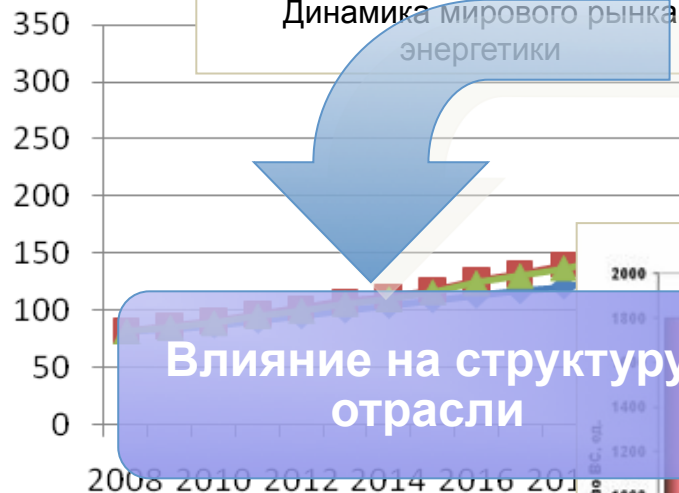


Основные тенденции развития перспективных компетенций

Трансдисциплинарность	Высокий уровень образованности, разносторонности, универсальности знаний, позволяющих решать задачи, связанные с испытаниями, стабилизацией и коммерциализацией инновационных идей, их внедрением и распространением с целью разработки и вывода на рынки новых продуктов
"Т-образный" специалист	Глубокое понимание, по крайней мере, одной области знаний, способность понимать и общаться на языке более широкого круга дисциплин.
Дизайн-мышление	Способность создавать различные сценарии решения задач для достижения желаемых результатов, а также по организации будущего (программирование будущего, форсайты и т.п.)
Когнитивность в управлении процессами	Способность различать, фильтровать и оценивать информацию по важности для понимания путей достижения максимально эффективного уровня функционирования с использованием различных инструментов и методов
Владение методиками и технологиями цифрового производства	Способность оптимизировать процессы управления жизненным циклом продукции (применение технологии быстрого прототипирования)

Развитие кадровых потребностей, рассматриваемое в макроэкономическом контексте

млрд.долл.



«Образ будущего»: изменение спроса на конечные продукты (услуги)



Прогнозируемая структура парка техники и оборудования

Необходимость подготовки кадров

Структура материалов



Потребность в новых технологических решениях

Контракты в 2020г.:
B787-8/9, A350-900/800XWB
B 767-300 = 35 ед.
A320neo, A321XLR, A321XLR-600
Boeing 787-9, Airbus A350-900, Airbus A321XLR-600, Airbus A321XLR-600, Airbus A321XLR-600

Система формирования перспективных компетенций



Применение результатов форсайт-исследований по компетенциям

- Создание системы опережающего реагирования на будущие изменения с учетом комплекса факторов: экономических, научно-технологических и др.
- Формирование краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов профессионального образования и обучения («точечной доводки») с учетом оценки конечных продуктов по индексу технологического уровня российских разработок и индексу их рыночной перспективности.
- Принятие обоснованного решения для реализации программ подготовки кадров с учетом их перспективности.

Опыт Форсайт-проектов НИУ ВШЭ





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

E-mail: nmashukova@hse.ru